

## **Information für Erziehungsberechtigte - Zuordnung und Leistungsbeurteilung in der Mittelschule**

Die Neue Mittelschule wird in Mittelschule umbenannt.

Ab dem Schuljahr 2020/21 werden die Schülerinnen und Schüler **ab der 6. Schulstufe** in den Unterrichtsfächern **Mathematik, Deutsch und Erste lebende Fremdsprache (Englisch)** auf zwei Leistungsniveaus unterrichtet und beurteilt. Diese sind:

**Standard** und **Standard AHS**.

Beide Leistungsniveaus werden nach denselben Lehrplaninhalten unterrichtet und unterscheiden sich in den Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler, wobei Standard AHS dem Leistungsniveau der AHS-Unterstufe entspricht.

### **Dazu einige wichtige Informationen:**

- Die Schülerinnen und Schüler werden nach einem 14-tägigen Beobachtungszeitraum am Beginn des Schuljahres in Mathematik, Deutsch und Englisch jeweils einem Leistungsniveau (Standard oder Standard AHS) zugeordnet. Davon werden Sie schriftlich in Kenntnis gesetzt. Die Schülerin / der Schüler ist berechtigt, sich bei der Schulleitung innerhalb von 5 Tagen für die Ablegung einer Aufnahmeprüfung in das höhere Leistungsniveau anzumelden.
- Die Leistungsfeststellungen und Beurteilung des laufenden Schuljahres erfolgen nach den Anforderungen des jeweiligen Leistungsniveaus, beide Leistungsniveaus bauen auf einer 5-stufigen Notenskala auf (Noten 1-5).
- Ein Wechsel zwischen den Leistungsniveaus ist jederzeit möglich, wobei vor einer Zuordnung zum Leistungsniveau „Standard“ alle möglichen Fördermaßnahmen auszuschöpfen sind.
- Die Ihnen bekannten und bewährten Unterrichtsprinzipien der (Neuen) Mittelschule, wie beispielsweise der gemeinsame Unterricht der gesamten Klasse durch zwei Lehrkräfte (Teamteaching), Individualisierung, Förderung der Schülerinnen und Schüler in temporär gebildeten Gruppen oder Begabungs-/Begabtenförderung bleiben selbstverständlich erhalten.

Ziel dieser Änderungen ist einerseits eine Verbesserung der Förderung der Schülerinnen und Schüler durch die Erweiterung der Möglichkeiten zur Differenzierung (z.B.

Gruppenbildung entsprechend den Leistungsniveaus) und andererseits ein verständlicheres Notensystem.